

Отчет о профориентационной работе МБОУ СОШ № 3

г.Кизилюрт за 2023-2024 учебный год.

Профориентационная работа в школе осуществлялась согласно Рабочей программе воспитания, модуль «Профориентация».

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривала:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Для учащихся 1-4 классов были организованы:

- Посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы.
- Конкурсы рисунков.
- Экскурсия в пожарную часть и на почту.
- Уроки финансовой грамотности.
- учащихся 4 класса с работниками полиции г.Кизилюрт.

- Экскурсии.
- Познавательное внеурочное занятие «Лепим сказочного героя», в ходе которого ребята познакомились с профессией мультипликатора.

Внеклассные мероприятия «Чем пахнут ремесла», «Буду как мама», классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий.

Игровые методики: «Что мы делаем не скажем, а что делаем покажем», «Угадай профессию», «Профессия на букву...», «Азбука профессий», «Кто использует в работе?», «Чей это инструмент?»

Для учащихся 5-9 классов были организованы:

- Участие во всероссийских уроках образовательного интернет портала ПРОеКТОриЯ «Шоу профессий», во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «За собой», во Всероссийском проекте «Билет в будущее», где подростки смогли пройти профориентационные тесты, примерить онлайн актуальные профессии.
- Психологические тренинги, проводимые школьным психологом.
- Знакомство с профессией повара, швеи и модельера, конструктора и инженера в рамках предмета «Технология».
- Привлечение одаренных детей к участию в предметных олимпиадах разного уровня.
- Предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников.
- Изучение особенностей личности ребенка, его профессиональных предпочтений:
- Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования.
- В течение года группа учащихся 9 классов занималась по образовательным программам «Код будущего».
- Учащиеся 9-х классов посетили профориентационную выставку "Мир профессий 2024", благодаря которой обучающиеся окунулись в увлекательный и многообразный мир профессий.
- В рамках курса «Моя профессиональная карьера» учащиеся 8-9 классов принимали активное участие во Всероссийском проекте «ПРОеКТОриЯ»: «Шоу профессий».
- Участие учащихся в работе ученических трудовых отрядов, работа на пришкольном участке.
- Уроки финансовой грамотности

Тематические классные часы: «Пути получения профессий», «Мотивы выбора профессии», «Интересы и склонности в выборе профессии».

Игровые методики: Читательская конференция по профориентационной тематике, профориентационные игры «Биржа труда», «Модель идеального города» и ДР, активизирующие опросники: «Престижная профессия», «Труд в современном обществе», игра-дискуссия «Кто нужен нашему городу?», дискуссионный клуб «Выбор профессии: возможности и желания».

Для учащихся 10-11 классов были организованы:

Встреча с преподавателями дагестанского государственного университета г.Махачкалы. Учащихся познакомили с программами обучения в ВУЗе и особенностями приемной кампании 2024.

Выбери правильный путь! Под таким названием прошла профориентационная беседа представителя высшего заведения г.Махачкалы «Институт финансов»

- В течение года группа учащихся 11 класса занималась по образовательным программам «Код будущего».

Проориентационная встреча обучающихся 10-11-х классов с преподавателями многопрофильного колледжа г.Кизилюрт.

Участие учащихся в днях открытых дверей в учебных заведениях:

В рамках курса «Профессиональное самоопределение» учащиеся 10-11 классов принимали активное участие во Всероссийском проекте «ПРОЕКТОриЯ»: «Шоу профессий».

Уроки финансовой грамотности

Тематические классные часы: «Современный рынок труда», «Учёт общих и специальных способностей при выборе профессии», «Ошибки в выборе профессии», «Навыки самопрезентации».

Игровые методики: «Если бы я был мэром», «Мой путь в профессию...(указать вид профессиональной деятельности)», урок-тренинг «Профессиональная перспектива: составление резюме».

Заместитель директор по ВР

Абадаева М.М.