

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №3»

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №3»

_____З.М.Гаджиев

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
за 2022-2023 учебный год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 Города Кизилюрт»»
Юридический адрес	Адрес: 368101, Республика Дагестан Email: Sosh3_bavtugai@mail.ru г.Кизилюрт, с.Бавтугай, ул.Интернатская 10
Учредитель	Администрация ГО «Город Кизилюрт»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Главы Городского округа «Город Кизилюрт» От 28.12.2021г. №507-П
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 05 – 05 – 13 / 021/ 2009 - 428 от 22.12.2009
Лицензия	№8444 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан 11.02.2022г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	(ОГРН) 1080546000920, Министерство образования и науки Республики Дагестан №6379 от 29. 03.2016, действительно до 29.03.2028 года
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Адрес электронной почты	Email: Sosh3_bavtugai@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://kizilyurt3.dagestanschool.ru/
Контакты	Телефон (8 234) 5-25-11
Банковские реквизиты	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 Города Кизилюрт». Лицевой счёт – 20036Ш69970 Отдел №УФК поРД ИНН – 0546020368 КПЧ – 054601001 Расчётный счёт – 0323464827250000300 БИК -018209001 Наим. Банка – ГРКЦ НБ РЕСП. ДАГЕСТАН БАНКА

	РОССИИ Г.МАХАЧКАЛА Тел. (8234)3 – 18 – 11 . Факс (8234) 2 – 14 - 60
Год основания учреждения	<i>1 сентября 2002 года.</i>

МБОУ Школа № 3 (далее – Школа) расположена в центре селения Старый Бавтугай ГО «Город Кизилюрт» Республики Дагестан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность

В МБОУ «СОШ №3» г. Кизилюрт успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО и с сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года соответственно N 286 и N 287.

компонента образовательных программ, формируемых школой.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «СОШ № 3»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители МО.

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по	Медицинский работник Библиотекарь	Методический Совет школы Медпункт

УВР, ВР; Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Учителя Классные руководители Ученики	Библиотека Столовая Методические объединения учителей Школьный СМИ
--	---	---

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросами, рассматриваемыми на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Гаджиев Загид Магомедович	директор	высшее
2	Ахмедова Заграт Муайхановна	Зам. по УВР	высшее
3.	Абадаева Марьям Магомедовна	Зам. по ВР	высшее

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

общие гуманитарные и математические дисциплины;

объединение классных руководителей;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы.

По итогам 2022-2-23 учебного года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №3» в 2022-2023 уч. году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности» (2020- 2025 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны».

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Программа «Семья и школа».

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

Программа развития детско-юношеской организации «Дорогою добра».

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДОО «Дорогою добра», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

Программа «Планета толерантности».

(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности».

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов ответственных за безопасность детей на дорогах.

в рамках следующих *направлений* и *основных воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» «День учителя» Праздник «Золотая осень» «День матери» Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» «Последний звонок»
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя английского языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности

<p>Общественно - полезная деятельность</p>	<p>Уборка территории школы</p> <p>Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта</p> <p>Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы</p> <p>Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.</p>
<p>Правовое воспитание</p>	<p>Встречи с медработниками.</p> <p>Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений.</p> <p>Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.</p> <p>Неделя правовых знаний</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Экологические субботники</p> <p>Акции «Кормушка» и «Скворечник»</p> <p>Конкурс плакатов об охране окружающей среды</p> <p>«День птиц»</p> <p>«День Земли»</p> <p>«День воды»</p> <p>Неделя экологии</p>
<p>Профориентационная работа</p>	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.</p> <p>Оформление Портфолио обучающихся.</p> <p>«Профориентационные минутки» на уроках.</p> <p>Родительские собрания</p>
<p>Художественное творчество</p>	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции</p> <p>Конкурс рисунков «Красавица золотая осень»</p> <p>Праздник-конкурс «Юные таланты»</p> <p>Конкурс рисунков «Милой маме»</p> <p>Конкурс новогодних газет</p>

	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты Зарница

В 2022-2023 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

мероприятие «Мы выбираем жизнь!»;

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников по делам несовершеннолетних.

Дополнительное образование

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения: **154 обучающихся.**

Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	18

	(юноши)	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол(юноши)	17
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (девушки)	17
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (девушки)	17
Художественно-эстетическое	«Веселые карандаши»	15
Естественно-научное	« В мире компьютера»	18
Социально- педагогическое	«ЮИД»	6
Туристско-краеведческое	«Истоки»	8
Художественно - эстетическое	«Танцевальный»	11
Спортивно - оздоровительное	«Футбол»	15
Спортивно - оздоровительное	«Борьба»	12

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2020–2021 Учебный год	На конец 2022-2023 уч. года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	72	65	59
	– основная школа	82	86	83
	– средняя школа	11	18	12
2	Количество учеников,			

	оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	-	
	– средняя школа	–	-	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	
	– среднем общем образовании	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–
	– средней школе	-	-	–
5	ИТОГО:	165	169	154

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-	%	С	%	С	%	Из них н/а		Кол-	%	Кол	%		
								Кол-	%					Кол-	%
						С	отмет								

		во		отметками «4» и «5»		ками «5»		во		во		-во	
2	17	17	100	9	53	4	24	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	7	54	4	31	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	6	40	3	20	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	22	48	11	32	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в этом году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 2,5 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	8	44	6	33	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	5	31	4	25	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	6	33	2	22	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	7	43	2	12	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	6	42	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	22	27	16	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в прошлом учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
				Всего				Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	49	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году 100 % как и в прошлом учебном году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2019-2020 учебном году. Мониторинг показателей ОГЭ и ЕГЭ за последние 2 года.

Результаты контрольных диктантов по русскому языку на конец

1 полугодия 2022 – 2023 учебного года.

№ п/п	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ф.И.О. учителя
1	1	14	-	-	-	-	-	-	-	Гусейнова З.А.
2	2	17	-	-	-	-	-	-	-	Юсупова З.А.
3	3	13	13	3	5	3	2	84	61	Абдурахмангова П.Д.
4	4	15	15	3	2	7	3	80	33	Зургараева А.А.
5	5	18	16	4	3	3	6	44	62	Исрапилова Т.Г.
6	6	16	14	2	3	4	5	64	35	Омарова Л.М.
7	7	18	14	4	5	2	3	78	64	Исрапилова Т.Г.
8	8	16	13	5	2	5	1	92	54	Омарова Л.М.

9	9	14	14	3	2	6	3	78	36	Ахмедова З.М.
10	10	6	6	1	2	3	0	100	50	Исрапилова Т.Г.
11	11	6	6	1	2	3	0	100	50	Омарова Л.М.
Итого:		153	111	26	26	36	22	79	47	

Результаты

контрольных работ по математике на конец

1 полугодии 2022 – 2023 учебного года.

№ п/п	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ф.И.О. учителя
1	1	14	-	-	-	-	-	-	-	Гусейнова З.А.
2	2	17	-	-	-	-	-	-	-	Юсупова З.А.
3	3	13	13	3	5	3	2	84	61	Абдурахмангова П.Д.
4	4	15	14	3	2	6	3	78	35	Зургараева А.А.
5	5	18	17	4	3	4	6	64	50	Давудова Ш.Н.
6	6	16	14	2	3	4	5	64	35	Давудова Ш.Н.
7	7	18	14	4	5	2	3	78	64	Давудова Ш.Н.
8	8	16	13	5	2	5	1	92	54	Давудова Ш.Н.
9	9	14	14	3	2	6	3	78	36	Давудова Ш.Н.
10	10	6	6	0	3	3	0	100	50	Давудова Ш.Н.
11	11	6	6	0	3	3	0	100	50	Давудова Ш.Н.
Итого:		153	111	24	28	36	24	79	46	

Результаты

контрольных диктантов по родному языку на конец

1 полугодии 2022 – 2023 учебного года.

№ п/п	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ф.И.О. учителя
1	1	14	-	-	-	-	-	-	-	Гусейнова З.А.
2	2	17	-	-	-	-	-	-	-	Юсупова З.А.
3	3	13	13	3	5	3	2	84	61	Абдурахмангова П.Д.
4	4	15	15	3	3	6	3	80	40	Зургараева А.А.
5	5	18	18	4	4	4	6	66	44	Давудова Ш.Н.
6	6	16	14	2	3	4	5	64	35	Давудова Ш.Н.
7	7	18	16	6	5	2	3	81	68	Давудова Ш.Н.
8	8	16	16	7	2	5	1	87	56	Давудова Ш.Н.
9	9	14	14	3	2	6	3	78	36	Давудова Ш.Н.
10	10	6	6	2	3	1	0	100	49	Давудова Ш.Н.
11	11	6	6	3	3	0	0	100	50	Давудова Ш.Н.

Итого:		153	118	33	30	31	23	80	60	
--------	--	-----	-----	----	----	----	----	----	----	--

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 21 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел	%
Всего педагогических работников		21	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	1
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических	с высшим образованием	18	85.7
	Со средним профессиональным образованием	3	14.2

работников	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		21	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	16	76.1
	Высшую	4	19
	Первую	12	57.1
	Соответствие	3	14.2
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	9.5
	от 30 до 45 лет	6	28.5
	от 45 до 60 лет	11	52.3
	выше 60 лет	1	4.7
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	19	19
	Социальный педагог	0,5	0,5
	Педагог-психолог	0,5	0,5
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Педагог- библиотечарь	0,5	0,5
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		1	1

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления	Содержание деятельности
Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	0,5 ставка педагога - психолога
Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
Оснащение кабинетов	+
Документация	Имеется

Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
<p>Формы деятельности:</p> <p>диагностическая</p> <p>коррекционная</p> <p>развивающая</p> <p>просветительско-профилактическая</p> <p>консультативная</p>	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
Участие в работе ПМПк	---
Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
Взаимодействие с городскими службами	Руководитель ГМО
Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» по улице Интернатская №10.

Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.